

ACTIVIDAD CURRICULAR DE FORMACIÓN

Facultad o Instituto	:	Ciencias de la Ingeniería
Carrera	:	Ingeniería Civil Informática

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Nombre	:	Expresión Oral en Ingeniería					
Código	:	INF-214					
Semestre lectivo	:	III Semestre					
Horas	:	Presencial:	54	Autónomas:	36	TOTAL:	90
Créditos SCT	:	3					
Duración	:	Trimestral		Semestral:	x	Anual:	
Modalidad	:	Presencial:	x	Semi-presencial:		A Distancia:	
Área de Formación	:	Disciplinar:		General:	x	Profesional:	
						Práctica:	
Pre-requisito (Si los hubiese)	:	Comprensión Lectora y Producción de Textos					

II. DESCRIPCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

La actividad curricular de Expresión Oral en Ingeniería, se desarrolla en el tercer semestre del Plan de estudios, pertenece al área curricular de Formación General, al ciclo inicial y es de carácter teórico-práctico.

La actividad curricular Expresión Oral en Ingeniería busca habilitar al estudiante para la comunicación efectiva de textos orales propios de su área, en contextos académicos y profesionales. En particular, capacita al estudiante en el desarrollo y enunciación de discursos destinados a transferir información o defender propuestas en entornos disciplinares, curriculares y laborales.

Para alcanzar los resultados de aprendizaje las actividades curriculares se enfocarán en la práctica situada de comunicaciones propias de la ingeniería informática, de carácter oral, con manejo de comunicación no verbal, uso de tecnología, adecuación al público y enunciación del discurso según formato tipo.

La metodología utilizada será con clases expositivas-participativas, laboratorios con apoyo de software, aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje en base a resolución de problemas.

La evaluación se realizará a través de pruebas escritas y presentaciones orales.

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO ASOCIADAS A LA ACTIVIDAD CURRICULAR.

III.1 COMPETENCIAS PROFESIONALES.

COMPETENCIA	SUBCOMPETENCIA
Resolver problemas en el ámbito de la ingeniería, aplicando conocimientos de ciencias básicas; con pensamiento crítico y capacidad analítica.	Aplicar los conocimientos de la matemática, física y estadística en su vinculación con problemas del ámbito de la ingeniería
Aplicar conocimientos de ciencias de ingeniería y ciencia de la computación en el ámbito profesional, utilizando pensamiento crítico y capacidad analítica.	Diseñar soluciones a problemas usando algoritmos, modelos computacionales y ciencias de la ingeniería.

III.2 COMPETENCIAS GENÉRICAS.

COMPETENCIA	SUBCOMPETENCIA
Demostrar coherencia ética entre sus postulados valóricos y sus acciones, respetando los derechos humanos y participando activamente en las organizaciones comunitarias, haciendo primar la responsabilidad social desde una perspectiva cristiana.	Presentar un comportamiento ético íntegro, coherente entre el discurso valórico y la práctica habitual en el ejercicio de su tarea profesional, en un contexto de tolerancia y respeto por la diversidad.
Comunicar ideas, tanto en la lengua materna como en el idioma inglés, haciendo uso de las tecnologías de la información para desenvolverse en diversos escenarios, dando soluciones a diversas problemáticas de la especialidad.	Comunicarse de forma escrita en la lengua materna e inglés, de acuerdo a los marcos conceptuales haciendo uso de las tecnologías de la información en contextos propios de su profesión.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE - APRENDIZAJE ESPERADO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJES
1.- Aplicar técnica de uso de la voz en la ejecución de un discurso oral de acuerdo al contexto.
2.- Aplicar técnica de comunicación no verbal en interacción con audiencias diversas.
3.- Organizar información de acuerdo con lenguaje oral para una audiencia específica o general.
4.- Desarrollar un discurso de carácter informativo o argumentativo en el contexto del área disciplinar.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y EJES TEMÁTICOS

R. AP.	UNIDAD	EJE(S) TEMÁTICO(S)
1	Producción de la voz	Técnica de respiración y relajación Proyección y uso de la voz
2	Acción corporal	Corporalidad y gestualidad El escenario El público
3	Los textos orales	Organización del discurso Oralidad del discurso
4	Elaboración de texto oral	Discurso explicativo Discurso argumentativo

VI. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

De acuerdo con el modelo educativo de la Universidad Católica del Maule, la metodología de trabajo para el desarrollo de la actividad curricular se basa en un enfoque activo-participativo. Esto implica entregar un rol protagónico al estudiante, entendido como eje y centro de acción de su aprendizaje a través de su participación activa, a partir de orientaciones y lineamientos entregados por el docente. Para lograr este objetivo, las clases incluyen las siguientes estrategias metodológicas:

- Aprendizaje Colaborativo
- Aprendizaje Basado en problemas
- Aprendizaje en base a resolución de ejercicios y problemas el aula
- Aprendizaje en base a resolución de ejercicios y problemas con uso software en laboratorio computación.
- Método expositivo- participativo
- Dramatización
- Ayudantías.

VII. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION DE APRENDIZAJES.

RESULTADO DE APRENDIZAJES	INDICADORES	INSTRUMENTO Y/O TÉCNICA EVALUATIVA	PONDERACIÓN (%)
1	<p>Aplica técnicas de respiración y relajación.</p> <p>Utiliza proyección y uso correcto de la voz.</p> <p>Presenta trabajos completos en el plazo previsto respetando pautas establecidas.</p>	<p>Prueba / Pauta</p> <p>Presentación oral/ Rúbrica</p>	25%

2	<p>Utiliza recursos de gestualidad y corporalidad asociados a un mensaje verbal.</p> <p>Usa el escenario de acuerdo con el formato del discurso.</p> <p>Interactúa con el público de acuerdo con el tipo de discurso.</p> <p>Presenta trabajos completos en el plazo previsto respetando pautas establecidas.</p> <p>Demuestra una conducta ética.</p>	<p>Prueba / Pauta Presentación oral/ Rúbrica</p>	25%
3	<p>Desarrolla un discurso con una adecuada organización.</p> <p>Ejecuta correctamente la oralidad del discurso.</p> <p>Presenta trabajos completos en el plazo previsto respetando pautas establecidas.</p> <p>Demuestra una conducta ética.</p>	<p>Prueba / Pauta Presentación escrita y oral/ Rúbrica</p>	25%
4	<p>Desarrolla un discurso explicativo.</p> <p>Desarrolla un discurso argumentativo.</p> <p>Presenta trabajos completos en el plazo previsto respetando pautas establecidas.</p> <p>Demuestra una conducta ética.</p>	<p>Prueba / Pauta Presentación oral/ Rúbrica Informe escrito/ Rúbrica</p>	25%

VIII. RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA

Sala de clases, laboratorio de computación, computadores, internet, proyectores, telones, pizarras amplias, biblioteca, Sistema LMS-UCM.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

	Autor, Título, Editorial, Año de Edición	Biblioteca donde se encuentra	N° Libros Disponibles
BÁSICA OBLIGATORIA	<ul style="list-style-type: none"> -Rudolph Verderber, Comunicación Oral Efectiva, libro completo, Thomson Editores, 2000 - Michael Mc Callion, <i>El Libro de la Voz, Cap. La fonación, págs. 119 a 168, Urano, 2011.</i> - García del Toro, Antonio, Comunicación oral y escrita: dramatización como recurso Barcelona : Graó, 2004 - Chomsky, N., La arquitectura del lenguaje, (2a. ed.). Barcelona: Kairos, 2004. - León Mejía, A. B., Estrategias para el desarrollo de la comunicación profesional, (2a ed.). México: Limusa, 2008 . - REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Ortografía de la Lengua Española, 2010 	- - -	- - -
COMPLEMENTARIA	<ul style="list-style-type: none"> - De Loureda, O. Introducción a la tipología textual, Madrid: Arca libros, 2003. - Cassany, D., Construir la escritura (4a. reimp.). Barcelona: Paidós, 2001. 	- -	- -

X. OTROS RECURSOS

Nombre Recurso	Tipo de Recurso
Microsoft Office , editor texto, ApaStyle	<i>software</i>
Varo Varo, Carmen., Usos y normas de la comunicación escrita, [N.p.] : Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. 2013.	<i>ebook</i>
Castro, Adela , Comunicación oral: técnicas y estrategias, Barranquilla : Universidad del Norte, Ediciones Uninorte. 2013	<i>ebook</i>

Cambios en la lectura y la escritura de universitarios con el curso 'comunicación oral y escrita ', Date: 20120101. , Base de datos: OAIster	<i>Recurso electrónico</i>
La comunicación oral y escrita en la formación de ingenieros., Date: 20130101. , Base de datos: OAIster	<i>Recurso electrónico</i>
Pazos Jiménez, Ethel, La comunicación escrita : redacción de tesis, artículos y ensayos, [N.p.] : Editorial Secade. 2014.	<i>ebook</i>