

ACTIVIDAD CURRICULAR DE FORMACIÓN

Facultad o Instituto	:	Ciencias de la Ingeniería
Carrera	:	Ingeniería Civil Informática

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Nombre	:	Contabilidad y Finanzas					
Código	:	INF-422					
Semestre lectivo	:	VIII Semestre					
Horas	:	Presencial:	72	Autónomas:	48	TOTAL:	120
Créditos SCT	:	4					
Duración	:	Trimestral		Semestral:	x	Annual:	
Modalidad	:	Presencial:	x	Semi-presencial:		A Distancia:	
Área de Formación	:	Disciplinar:	x	General:		Profesional:	
						Práctica:	
Pre-requisito (Si los hubiese)	:	Economía					

II. DESCRIPCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

La actividad curricular de Contabilidad y Finanzas se desarrolla en el Octavo semestre del Plan de estudios, pertenece al área curricular de Formación Disciplinar, al ciclo intermedio y es de carácter teórico- práctico.

Actividad Curricular está enfocada a conocer la contabilidad, bajo una concepción sistémica, como un subsistema de información de una organización. Permite al estudiante, conocer los insumos de información que ingresan al sistema contable, la forma que este procesa y transforma los datos en información y utilizar la información financiera contable en la Administración de Empresas y su aplicación en la toma de decisiones basada en los costos. Introduce, además, al estudiante en la teoría financiera y las formas de resolver los principales problemas relacionados con las decisiones de inversión y financiamiento de corto y mediano plazo, en escenarios de incertidumbre.

La metodología utilizada será con clases expositivas-participativas, uso de software, aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en análisis de casos, aprendizaje en base a resolución de problemas y ayudantías.

La evaluación será a través de pruebas escritas, talleres individuales o en equipo y la resolución de casos.

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO ASOCIADAS A LA ACTIVIDAD CURRICULAR.

III.1 COMPETENCIAS PROFESIONALES.

COMPETENCIA	SUBCOMPETENCIA
Gestionar proyectos de software, aplicando estándares y metodologías en el desarrollo, operación y mantenimiento de software de calidad que satisfacen necesidades organizacionales	Implementar software de calidad y sus componentes, que satisfacen necesidades organizacionales simples.
Gestionar información utilizando herramientas tecnológicas en la toma de decisiones de la organización.	Diseñar soluciones para gestionar información estratégica de datos de calidad en las organizaciones.

III.2 COMPETENCIAS GENÉRICAS.

COMPETENCIA	SUBCOMPETENCIA
Demostrar coherencia ética entre sus postulados valóricos y sus acciones, respetando los derechos humanos y participando activamente en las organizaciones comunitarias, haciendo primar la responsabilidad social desde una perspectiva cristiana.	Juzgar sus actuaciones basándose en fuentes primarias del cristianismo y referentes espirituales.
Comunicar ideas, tanto en la lengua materna como en el idioma inglés, haciendo uso de las tecnologías de la información para desenvolverse en diversos escenarios, dando soluciones a diversas problemáticas de la especialidad.	Comunicarse de forma escrita en la lengua materna e inglés de acuerdo a lenguaje académico-profesional haciendo uso de las tecnologías de la información en contextos propios de su profesión.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE - APRENDIZAJE ESPERADO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJES
1.- Identificar sistemas de información contables en distintas áreas de la organización y los procedimientos necesarios para su integración, distinguiendo las relaciones de las distintas áreas de la organización en el proceso de generación de información contable, y entendiendo los flujos de la información financiero contable, para dar forma a los estados financieros resultantes, considerando una actuación respetando las normas correspondientes.
2.- Comprender los conceptos fundamentales de Ingresos, Costos y Gastos operacionales en relación las necesidades de información y control en una organización.
3.- Utilizar información contable y financiera que es necesaria para la toma de decisiones de corto, mediano y largo plazo en una empresa, comunicándola de forma escrita de acuerdo a estándares asociados al contexto.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y EJES TEMÁTICOS

R. AP.	UNIDAD	EJE(S) TEMÁTICO(S)
1	Conceptualización de la Teoría Contable, Funcionamiento del sistema contable.	<p>Introducción al derecho laboral y tributario: La relación laboral del trabajador dependiente, formalidades, contratos y remuneraciones. Los impuestos mensuales, legalidad, obligación, cálculo y pago.</p> <p>Contabilidad General: La contabilidad como herramienta de información y control en la Administración de Empresas Fundamentos de la contabilidad en base a NIIF Registro de Transacción y Libros de registro Estados financieros principales</p> <p>Funcionamiento del sistema contable: Manejo contable de los materiales: compras, ventas, consumos Sistema de valorización de inventarios: FIFO, LIFO y PMP Manejo contable del Activo Fijo: compras, castigos, mantención. Sistemas de cálculo de depreciación del Activo Fijo Provisiones, reservas y fondos. Cuenta complementarias Manejo contable del Patrimonio</p>
2	Contabilidad de gestión, Análisis de costo-volumen-utilidad, Enfoque de costos relevantes para decisiones especiales.	<p>Contabilidad de Gestión: La contabilidad financiera y la contabilidad de gestión. La contabilidad de costos Clasificación de costos Sistemas de acumulación de costos: costos por órdenes de trabajo y costos por procesos Clase de sistemas: costos históricos, costos estándares y costos mixtos Costos totales y costos unitarios Costos fijos, costos variables y costos semi-variables.</p> <p>Análisis de costo-volumen-utilidad:</p>

		<p>Enfoque tradicional y enfoque de contribución Margen de contribución de los productos Punto de equilibrio Aplicaciones del punto de equilibrio</p> <p>Enfoque de costos relevantes para decisiones especiales: Decisiones especiales Costos relevantes para la toma de decisiones. Análisis incremental Orden de venta especial Producir o comprar Eliminación de un producto o un departamento Vender o continuar el proceso. Costos conjuntos Óptima utilización de recursos escasos</p>
3	<p>Análisis Financiero de corto plazo, en sus dimensiones de capacidad de caja, endeudamiento, capital de trabajo y márgenes de rendimiento. Estrategias financieras: capital de trabajo, financiamiento activos de operación</p>	<p>Análisis Financiero de corto plazo:</p> <p>Liquidez Capital de trabajo Endeudamiento/activos Endeudamiento/patrimonio Margen de explotación Margen de operación Rentabilidad</p> <p>Estrategias Financieras:</p> <p>Conceptos Estrategias de capital de trabajo Estrategias de financiamiento de los activos de operación</p>

VI. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

De acuerdo al modelo educativo de la Universidad Católica del Maule, la metodología de trabajo para el desarrollo de la actividad curricular, se basa en un enfoque activo-participativo; esto implica entregar un rol protagónico al estudiante que es entendido como eje y centro de acción, quién a través de su participación activa, con orientaciones y lineamientos que le entrega el docente construye su propio aprendizaje. Para lograr este objetivo, las distintas clases consideran una serie de estrategias metodológicas, previamente seleccionadas por el docente, tales como:

- Aprendizaje Colaborativo
- Aprendizaje en base a análisis de casos
- Aprendizaje en base a resolución de problemas el aula
- Aprendizaje en base a resolución de problemas con uso de software de apoyo.
- Método expositivo- participativo
- Ayudantías

VII. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES.

RESULTADO DE APRENDIZAJES	INDICADORES	INSTRUMENTO Y/O TÉCNICA EVALUATIVA	PONDERACIÓN (%)
1	<p>Distingue los conceptos asociados a la Teoría contable.</p> <p>Aplica conceptualización de cuentas y su tratamiento.</p> <p>Utiliza planes de cuentas, asientos contables y registros contables.</p> <p>Reconoce el funcionamiento del sistema contable.</p> <p>Interpreta estados financieros.</p> <p>Distingue sistemas básicos de contabilidad.</p> <p>Utiliza software contable.</p> <p>Demuestra conductas éticas establecidas para el desarrollo de actividades individuales y equipo.</p>	<p>Prueba escrita /pauta</p> <p>Taller con uso e software/ Rúbrica</p> <p>Informe Caso práctico/ Rubrica</p>	30%

	Cumple con las pautas formales para la entrega de informes.		
2	<p>Distingue la contabilidad financiera y la contabilidad de gestión.</p> <p>Distingue la contabilidad de costos, l clasificación de costos y sistemas de acumulación de costos.</p> <p>Decide mediante análisis de costo-volumen- utilidad.</p> <p>Aplica enfoque de costos relevantes para decisiones especiales.</p> <p>Aplica la técnica adecuada para asignación de costos y costea de procesos y productos.</p> <p>Utiliza sistema de costeo.</p> <p>Distingue un sistema de control de costos.</p> <p>Demuestra conductas éticas establecidas para el desarrollo de actividades individuales y grupales.</p> <p>Cumple con las pautas formales para la entrega de informes.</p>	<p>Prueba escrita /pauta Taller/ Rúbrica</p>	20%
3	<p>Toma de decisiones de financiamiento bajo incertidumbre (estructura y costo de capital).</p> <p>Utiliza información contable y financiera para la toma de decisiones de corto, mediano y largo plazo.</p> <p>Demuestra conductas éticas establecidas para el</p>	<p>Prueba escrita /pauta Taller/ Rúbrica</p>	20%

	desarrollo de actividades individuales y grupales. Cumple con las pautas formales para la entrega de informes.		
	Todos los aspectos vistos en el semestre	Examen Final/ Pauta	30%

VIII. RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA

Sala, Aula Activa, Laboratorio de computación, telón, Pizarra acrílica, Proyector Digital, Licencias de Software, Biblioteca, Sistema LMS-UCM.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

	Autor, Título, Editorial, Año de Edición	Biblioteca donde se encuentra	N° Libros Disponibles
BÁSICA OBLIGATORIA	-Torres Salazar, Gabriel, Contabilidad, costos y presupuestos : para gestión financiera Santiago : LexisNexis, 2006	-Talca	-2
	-Horngren, Charles T. Contabilidad de costos : un enfoque gerencial. México : Pearson, 2012	-Talca	-2
	-Bosch Bousquet, Julio, Contabilidad , Santiago : SOELCO, 2002		
	-Torres Salazar, Gabriel, Contabilidad : información y control en las empresas, Santiago: Lexis Nexis, 2002	-Talca	-9
	-Breal, R & Myers, Fundamentos de finanzas corporativas , McGraw-Hill, 2007. _NIIF para Pymes, IASB, actualizada, Ed. EFRS Foundation, actualizada 2014. -Barrientos, María Sonia y Sarmiento, Daniel, Normas Internacionales de la Información Financiera NIIF-IFRS , ejemplos, ejercicios y casos prácticos comentados.	-Talca	-4
COMPLEMENTARIA	-Horngren, Charles T. Contabilidad de costos : un enfoque gerencial. México: Pearson, 2007.	-Talca -	-1 -

X. OTROS RECURSOS

Nombre Recurso	Tipo de Recurso
Softland, 2006 1 cd-rom 4 3/4 plg. Contabilidad : red 5 usuarios [recurso electrónico]	<i>software</i>
<i>Odoo ERP open source</i>	<i>Software</i>